**Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016 г.**

Подробная информация о современных УМК по физической культуре (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

- http://www.mon.gov.ru (официальный сайт Минобразования России);

- http://fsu.edu.ru (официальный сайт Федерального совета по учебникам);

- http://www.vgf.ru (издательство «Вентана-Граф»);

- http://www.drofa.ru (издательство «Дрофа»);

- http://www www.russkoe-slovo.ru (издательство «Русское слово»)

- http://www.prosv.ru (издательство «Просвещение»)

**Программное обеспечение учебного процесса по предмету «Физическая культура»**

Для изучения предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Владимирской области рекомендуется следующеепрограммно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

2. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.

3. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2013. – 63 с.

4. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.

5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.П.Матвеев. – М.: Просвещение, 2012. – 137 с.

6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2015. – 80 с.

7. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре. Профильный уровень. Физическая культура. Учебник для учащихся 11 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура». / Под общ. ред. А.Д.Паршикова, В.В.Кузина, М.Я.Виленского. – М.: 2009, 174 с

8. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре: Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.М.:«Просвещение»,2012.-160 с.

В целях внедрения современных систем физического воспитания, совершенствования преподавания предмета «Физическая культура» Минобрнауки России рекомендует использовать программы, одобренные на заседании экспертного совета Министерства образования и науки РФ и рекомендованные для использования в общеобразовательных учреждениях РФ по предмету «Физическая культура» ([www.fsdusshor.ru](http://www.fsdusshor.ru/)) (протокол от 30.05.2012 г.):

«Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений»;

«Программа по физической культуре для обучающихся V-IX классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А»;

«Программа по физической культуре для обучающихся X – XI классов общеобразовательных школ, отнесенных к специальной медицинской группе.

Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г №253»

**Экспертным советом Минобрнауки были предложены для совершенствования системы физического воспитания в образовательных организациях в рамках третьего часа следующие программы:**

- «Теннис как третий час физической культуры в школе для 1-4 классов»;

- «Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес – аэробики»;

- «Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла»;

- «Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола»;

- «Программа интегрированного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола»»

- «Программа по бадминтону для общеобразовательных школ. 5-11 классы»;

- «Модульная программа по физической культуре по физической кульуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!»;

- «Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений»;

- «Программа интегрированного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби. 1-11 классы»;

- «Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс»;

- «Физическая культура. Гимнастика.1-4 классы» под редак. И.А. Винер;

- «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» по редак. И.А. Винер;

**При проектировании внеурочной деятельности для педагогов полезным будет использование пособий:**

1. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М: Просвещение, 2013. – 96 с.

2. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 224 с.

3. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразоват. организаций / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.

4. Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2014. – 177 с.

5. Григорьев Д. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.27 12. Кузнецов, В. С., Колодницкий, Г. А. 6.Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика. Пособие для учителей и методистов – М.: Просвещение, 2014. – 80 с. Кузнецов, В. С., Колодницкий, Г. А. 7.Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. Пособие для учителей и методистов – М.: Просвещение, 2014. – 80 с. Кузнецов, В. С., Колодницкий, Г. А . 8.Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов – М.: Просвещение, 2014. – 80 с. Макеева, А. Г. 9.Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья 5–6 класс. – М.: Просвещение, 2013. – 67 с. Макеева, А. Г. 10.Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья 7–8 класс. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с. Макеева, А. Г. 11.Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья 9 класс. – М.: Просвещение, 2013. – 64с. 12. Концепция и модель оценки качества воспитания в системе общего образования: научно-методическое пособие / Л. В. Алиев и др. – М.: Центр Пед. поиск, 2013. – 96 с.

13.. Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования / П. В. Степанов И. В. Степанова. – М.: Центр Пед. поиск, 2011. – 96 с.

14.. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.

15. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.

16. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизя-в, Т. Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011. – 80 с.

17. Кузнецов, В. С., Колодницкий, Г. А. Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка. Пособие для учителей и методистов – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.