**Итоги работы муниципального методического обЪединения по проблемам преподавания физической культуры в 2015-2016 учебном году**

**Тема:**

«Система методической работы по физической культуре как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса, развитие способностей учителей физической культуры и, как результат, ориентация на использование этих возможностей в реализации нового качества образования».

**Цель:** Развитие профессиональной готовности педагогов к реализации основных направлений государственной политики в сфере образования ФГОС НОО-ООО-СПОО и реализации ВФСК «ГТО» на территории Балаковского района.

**Задачи**:

- Реализация комплекса мер, направленных на создание эффективной системы в сфере образования ФГОС НОО-ООО-СПОО , по внедрению и реализации Комплекса ГТО и обеспечения дальнейшего распространения инновационного опыта среди образовательных организаций;

- Содействовать совершенствованию и развитию форм, средств и методов физкультурного образования в рамках реализации ВФСК «ГТО»;

-Изучение потребностей педагогов в содержании и формах повышения профессионального мастерства и обеспечении условий роста профессионализма;

- Создание здоровой, творческой и доброжелательной атмосферы, позитивного отношения со стороны педагогических коллективов, общественности к решению проблем формирования культуры здоровья, к здоровому образу жизни;

- Формирование положительной мотивации учителя к выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта через такие формы, как: дискуссии, открытые уроки, творческие отчеты, выступления по теме самообразования.

На протяжении всего учебного года велась активная работа по данной теме, были проанализированы итоги реализации ФГОС ООО-НОО. Обсуждали проект Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и его направления реализации.

**На протяжении учебного года были проведены 4 заседания ММО**

**1 заседание на базе МАОУ Лицей №1**

**26 августа 2015 г**

Время работы: 10.00-11.30.

Председатель: Т.М Кравчук

Секретарь: В.Г Чукалкина

**План**

**Тема:** «Совершенствование преподавания ФК в общеобразовательных учреждениях путём модернизации образовательных программ, внедрения новейших методик и средств обучения в рамках реализации ФГОС»

**Вопросы:**

1. Итоги работы муниципального методического обЪединения по проблемам преподавания физической культуры в 2014-2015 учебном году. ».( Кравчук Т.М- МАОУ Лицей №1.)

2. «Совершенствование преподавания ФК в общеобразовательных учреждениях путём модернизации образовательных программ, внедрения новейших методик и средств обучения в рамках реализации ФГОС С(П)ОО ( 10 -11 классы).

 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС С(П)ОО) и внедрения ВФСК «ГТО».( Кравчук Т.М - МАОУ Лицей №1).

3.Создание системы условий физического развития детей школьного возраста в соответствии с ФГОС. (Этина О В.МАОУ СОШ № 22)

4. Формирование мотивации у школьников к занятиям физической культурой путем использования проектных технологий в рамках ФГОС ООО.( Кравцова Т.Б. МАОУ СОШ №18)

5.Итоги спартакиады - Ерохин И.М. Мясников А.Ю.

**Выступления:**

**По первому вопросу** слушали Кравчук Т. М., руководителя ММО учителей физической культуры. Она рассказала о работе и подвела итоги муниципального методического объединения учителей физической культуры в 2014-2015учебном году и плане работы ММО на новый ( 2015-2016 г)учебный год. (Выступление прилагается).

 **Рассмотрены следующие вопросы:**

-работу ММО и дали оценку - оценили хорошей.

**Рекомендации:**

- делиться опытом работы своей школы ежемесячно,

- посещать открытые уроки, мероприятия.

- участвовать в обсуждении образовательных программ.

Выступили об итогах муниципальной спартакиады главный судья общеобразовательных школ свыше 500 человек: Мясников А.Ю ( МАОУ Сош №27)

и Ерохин И.М ( МАОУ СОШ №19) -главный судья общеобразовательных школ менее 500 человек.

 Они подвели итоги спартакиады школьников и вручили грамоты победителям:

Приняли и обсудили план работы ММО на новый учебный год.

**По второму вопросу** выступила Кравчук Т.М. Она рассказала о Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва " О введении ФГОС СПОО …»После общественного обсуждения в течение года, с учетом замечаний и предложений, поступивших на сайт Министерства Образования и науки ФГОС, а также от группы по доработке стандарта под руководством М.В. Ковальчука, ФГОС среднего (полного) общего образования был утвержден ФГОС СООприказом Минобрнауки России изарегистрирован Минюстом России. Введение ФГОС СПОО поэтапное с 2015 по 2018 год. Стандарт создан для всего образовательного сообщества.

**Из стандарта С(П)ОО**

**«Физическая культура» (базовый уровень)** – требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

 -умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

 -владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

 Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 204часов (3 часа в неделю).

**Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС С(П)ОО:**

 Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника  (возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные курсы.);

в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

 **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

-способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

 **Рассмотрены следующие вопросы:**

- Стандарт ФГОС СПОО

-Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС СПОО

-Особенности и реализацию, выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Рекомендации:**

-изучить и обсудить на ШМО стандарт ФГОС СПОО

- Подготовить конкретные темы индивидуальных проектов обучающимся.

-Участвовать в обсуждении образовательных программ второго поколения средней школы.

 **По третьему вопросу** «Создание системы условий физического развития детей школьного возраста в соответствии с ФГОС» выступила Этина О. В, МАОУ СОШ № 22,

Она показала презентацию, в которой наглядно показала условия, созданные образовательным учреждением для физического развития детей, рассказала приемы, методы, средства применяемые на уроках физической культуры. Познакомила с подвижными играми и новым инвентарем. Поделилась опытом работы урочной и внеурочной деятельности в начальной школе и о планах дальнейшей работы по реализации развития физической культуры в рамках ФГОС НОО.

 **Рассмотрены следующие вопросы:**

-условия проведения уроков.

-средства, применяемые на уроках и внеурочной деятельности,

-реализацию УУД на уроках и внеурочной деятельности.

**Рекомендации:**

-продолжать развивать личностные способности учащихся через игровую и спортивную деятельность.

- выступление по этому вопросу на областном уровне,

-выложить презентации на странички интернета.

 **По четвертому вопросу** «Формирование мотивации у школьников к занятиям физической культурой путем использования проектных технологий в рамках ФГОС ООО» выступила Кравцова Т.Б, МАОУ СОШ №18. Она рассказала об учебных проектов проводимых в школе. Познакомила с темами проектов. Рассказала, что проекты были групповые, индивидуальные на спортивную тему: « Моя физическая культура». Реализация проектов, сбор информации, коллективное обсуждение, спортивный досуг учащихся вызвал огромный интерес к физической культуре. Ребята познакомились с новыми ИКТ программами, выяснили, что такое физическая культура, познакомились с новыми видами спорта, выяснили причины простудных заболеваний и как сними бороться. Показали и познакомились с новыми спортивными и подвижными играми, с помощью мониторинга выявили по тестам свое физическое развитие и физическую подготовленность. Им помогали классные руководители, родители, ученики старших классов. Презентации и буклеты проектов защищали в спортивном зале вместе с родителями.

**Рекомендации:**

Изучить методические рекомендации по организации проектов

-применить проект в других школах.

 **По пятому вопросу** выступили об итогах муниципальной спартакиады главный судья общеобразовательных школ свыше 500 человек: Мясников А.Ю ( МАОУ СОШ №27)

и Ерохин И.М ( МАОУ СОШ №19) -главный судья общеобразовательных школ менее 500 человек.

Они подвели итоги спартакиады школьников и вручили грамоты победителям.

**2 заседание на базе МАОУ Лицей №1**

**03.11.2015 г**

Председатель-Кравчук Т.М.

Секретарь-Чукалкина В.Г

Время работы: 10.00-11.30.

**План**

 **Тема:**

1. Современные подходы к совершенствованию профессиональной деятельности учителя физической культуры.

2.Совершенствование индивидуальных тактических и технических действий учащихся, специализирующихся в игровых видах спорта.

3.Муницыпальные и региональные конкурсы.

**Выступления:**

1.Совершенствование индивидуальных тактических и технических действий учащихся, специализирующихся в игровых видах спорта.

Васильева М.А. МАОУ Гимназия №2, МАОУ СОШ №21.

2.Современные подходы к совершенствованию профессиональной деятельности учителя физической культуры. МАОУ СОШ №27.

Дында С.Ю, Мясников А.Ю, Романова Е.А.

3.Муницыпальные и региональные конкурсы. О.В. Глушко - методист УМЦ.

 **По первому вопросу выступила** Васильева М.А. МАОУ Гимназия №2. Она рассказала о техники и тактике игры в баскетбол:

- Быстрый прорыв (из всех систем самой популярной является система быстрого прорыва. Она имеет множество вариантов, но цель их всегда одна – мяч должен быть доставлен под кольцо противника прежде, чем защита успеет организоваться. Как правило, используется длинная или короткая передача, ведение или сочетание этих приемов),

-Система «отдай и выйди» (система «отдай и выйди» является лучшим упражнением для того, чтобы научить игрока перемещаться без мяча. Искусство перемещения без мяча в баскетболе – это самый трудный для изучения момент игры. Иногда игроки умеют отлично передавать мяч, ставить заслоны, но забывают посмотреть – не оторвался ли их партнер от опекающего его защитника. Основа этой системы – техника. Особое внимание следует уделить владению мяча и коротким передачам. Ведение мяча сводится к минимуму, исключая случаи, когда игрок может пройти к кольцу. Система «отдай и выйди» очень схожа с нападением «восьмеркой».

-Длительный контроль мяча Под системой длительного контроля мяча мы понимаем систему нападения в баскетболе, основанную на подчеркнуто долгом держании мяча командой с применением бросков только из очень выгодных положений. Иногда создается впечатление, что команда умышленно держит мяч без броска. Труднее всего играть против команды, применяющих систему длительного контроля мяча.

-«Восьмерка». «Восьмерка» в принципе напоминает систему «отдай и выйди», в ней такое же обязательное непрерывное движение всех игроков с акцентом на короткие передачи и непрерывные рывки. Это строго спланированная, негибкая система перемещения игроков. Каждый игрок должен твердо знать, что он должен делать, в каком направлении двигаться и где находятся его партнеры.

Также показала видео с игровыми заданиями: владение баскетбольным мячом, игра в одно кольцо, игра « подбор на 2 щитах, игра « австралийские салочки, «самый ловкий».

**Рассмотрены следующие вопросы:**

- Недостатки и преимущества восьмерки. - Упражнения для совершенствования штрафного броска. - Упражнения для совершенствования комбинации трех игроков «восьмерка.

 **По второму вопросу** выступили: Романова Е.А. и Мясников А.Ю, учителя МАОУ СОШ №27.

Они поделились опытом своей работы в проведении и возрождении спортивного комплекса ГТО. Показали презентацию, в которой было отражено:

* введение
* знак ГТО
* история
* количественные показатели
* из истории спортивно-патриотического воспитания в СССР
* возрождение ГТО
* возрождение ГТО в школе
* заключение

**Рассмотрены следующие вопросы:**

-Нормативные документы по внедрению ВФСК ГТО - Тестирующая часть ВФСК ГТО - Условия проведения ВФСК ГТО

**Выступление Дынды** С. Ю. отражало опыт работы « Современные подходы к проведению уроков физической культуры», она рассказала, что ее деятельность направлена:

* На поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков учащихся.
* На включение каждого ученика в активную двигательную деятельность.
* На индивидуальный подход к каждому ученику.
* На создание на уроках физической культуры атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки, условий для сознательного активного участия учащихся в физкультурной деятельности, приносящей радость преодоления, радость достижения поставленной цели.

Продемонстрировала нетрадиционные средства обучения: танцевальные упражнения, народные и подвижные игры, предметная гимнастика, пирамидковая гимнастика. Презентация выполнена четко, красиво, отражено наглядно все, опыт работы интересный.

**По третьему вопросу** выступила Глушко О.В.

Она рассказала о методических мероприятиях на 2015-2016 учебный год.

«Муниципальный Марафон открытых уроковучителей, реализующих ФГОС»**,** «Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Учитель года»», «Межмуниципальная панорама педагогических идей и инноваций», «Региональный круглый стол», « Лучший сельский учитель», «Моя лучшая презентация и урок»

**Рекомендации педагогам:**

1. Изучить методические рекомендации по организации и внедрению ВФСК ГТО
2. Изучить направления Саратовской области по внедрению ВФСК ГТО т. как Саратовский регион является пилотным районом по реализации ВФСК ГТО.
3. Продолжать развивать личностные способности учащихся через игровую и спортивную деятельность.
4. Участвовать в обсуждении образовательных программ второго поколения средней школы.
5. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.
6. Использовать нетрадиционные средства обучения, опыт работы Дынды С.Ю.

**3 заседание на базе МАОУ Лицей №1**

**26.01.2016.**

Председатель-Кравчук Т.М.

Секретарь-Чукалкина В.Г

Время работы:15.00-16.30

**План**

**Тема:**

**1. «Критерии оценки успеваемости учащихся по физической культуре»**

**2.« Организация внеурочной деятельности»**

**Вопросы**

1**.« Организация внеурочной деятельности»**

Выступление : МАОУ Лицей №1, Кравчук Т. М, Чукалкина В. Г, Ямскова Т. Г.

2**.** **«Критерии оценки успеваемости учащихся по физической культуре»**

Выступающий: Кравчук Т. М, Мясников А.Ю (СОШ №27).

3.Итоги спортивных игр( награждение)-Мясников А. Ю

**Выступающие:**

**По первому вопросу** выступила Кравчук Т.М, МАОУ Лицей №1, Мясников А.Ю.

Она рассказала, что критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными:

***Качественные критерии*** *успеваемости* характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

***Количественные критерии успеваемости*** определяют сдвиги (динамика,рост, прирост)в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Познакомила с критериями оценки результатов:

Уровень знаний (теоретическая подготовка) определяется на основе опроса по разработанным для каждой темы вопросам в конце каждого структурного элемента учебного процесса (четверть, год)

Уровень физической подготовленности школьников оценивается сообразно имеющимся государственными нормативам и соответственно системы их реализации

Уровень технической подготовленности школьников оценивается по мере прохождения тех или иных способов двигательной деятельности

Уровень владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность применять и организовывать самостоятельную деятельность.

Уровень интереса школьников к физической культуре вообще и учебному предмету в частности, оценивается с помощью анкетирования в конце каждого учебного года.

Одна из целей оценочной деятельности – это **обеспечение комплексного подхода к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов образования.**

Татьяна Михайловна и Андрей Юрьевич рассказали как оценивать **метапредметные результаты:**

Основным объектом оценки метапредметных результатовслужит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур. В итоговые проверочные работы по физической культуре выносится оценка сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

**Оценка предметных результатов**

Оценка предметных результатов по физической культуре представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов.

При этом *итоговая оценка* ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний учебного предмета физическая культура.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

**Оценка личностных результатов-**оценка индивидуального прогресса его личностного развития. (личностное самоопределение). Показали презентацию- способы тестирования развития физической подготовленности учащихся.

 **По второму вопросу** выступили учителя физической культуры МАОУ Лицей №1.

Кравчук Т.М показала презентацию и видео, поделилась опытом работы в проведении и организации внеурочной деятельности по теме: «Система внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО-НОО-СПОО МАОУ Лицей №1».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного, общего среднего образования основная образовательная программа этих ступеней реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
* оптимизирование учебной нагрузки обучающихся;
* улучшение условий для развития ребенка;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
* развитие физических качеств и способностей;
* достижение спортивных результатов;
* реализация здорового образа жизни;
* социализация в обществе и профессиональной деятельности.

Реализует в соответствии с ФГОС предметные, метапредметные, личностные результаты.

Рассказала какие кружки и спортивные секции работают в лицее. Подвела итоги внеурочной деятельности – мониторингом. Мониторинг выявил:

-общее количество занимающихся спортом учащихся.

- какими видами спорта занимаются учащиеся лицея

-какие физические качества необходимы для занятия спортом

-зачем нужно заниматься спортом и важность спорта в жизни человека

- как относятся родители учащихся к спорту.

Показала, какие учебники и методические пособия в помощь учителям физической культуры подготовило издательство « Просвещение»: «Работаем по новым стандартам».

Продемонстрировала свою «Дополнительную программу по волейболу для учащихся 7-9 и 10-11 классов» разработанную издательством «просвещение», авторы Г.А Колодницкий, В.С Кузнецов. Показала видео интересных спортивных праздников и мероприятий.

Чукалкина В.Г., учитель начальных классов рассказала и показала видео-слайды своих спортивных праздников и мероприятий: « Спортивные эстафеты», « Бравые солдаты», «Зимние забавы, «Зарничка», « Масленица». Все мероприятия направлены на патриотическое воспитание учащихся младших классов. Показала какой спортивный инвентарь использует( красочный интересный инвентарь изготавливает сама), какие средства применяет.

Ямскова Т.Г. продемонстрировала сайт : « здоровье – физкультура - спорт», показала исследовательские проекты учащихся. Рассказала, что работает кружок исследовательской деятельности под ее руководством уже 2 года. Они добились больших успехов, участвуя в различных международных и всероссийских конкурсах.

**Рассмотрены следующие вопросы:**

1.Критерии уровня знаний, физической подготовленности, технической подготовленности, критерии уровня владение способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность, интереса школьников к физической культуре.

2. Учебники и методические пособия в помощь учителям физической культуры, издательство « Просвещение»: «Работаем по новым стандартам».

3.Опыт организации и работы внеурочной деятельности МАОУ Лицей№1.

4. Опыт организации и работы кружка « Исследовательская деятельность учащихся МАОУ Лицей №1».

**Рекомендации педагогам:**

- Фиксировать текущий, промежуточный, итоговый контроль с учетом ФГОС.

-Учитывать количественные показатели личностных достижение учащихся.

-Итоговая оценка должна ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний учебного предмета физическая культура, рассчитывать средний бал по четвертным оценкам.

-Сформировать свою систему внеурочной деятельности, показать свой опыт по этой теме: «Система внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО-НОО-СПОО».

-Рекомендовать серию учебников и методические пособия в помощь учителям физической культуры, издательство « Просвещение»: «Работаем по новым стандартам».

**4 заседание**

**29.03.2016**

**на базе МАОУ Лицей №1**

Председатель-Кравчук Т.М.

Секретарь-Чукалкина В.Г

Время работы:10.00-11.30

**Тема: «СМГ в условиях современного урока».**

**Вопросы:**

1.«Организация занятий по СМГ в условиях современного урока физической культуры»

(Ерохин Иван Михайлович, МАОУ СОШ №19).

2. « Формирование УУД на уроках ФК(СМГ) и внеурочной деятельности в рамках ФГОС». (Макеева Екатерина Владимировна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 19).

3. « Итоги конкурса « Лучший сельский учитель физической культуры». ( О.В. Глушко).

4.Обсуждение плана работы на следующий год.( Т.М Кравчук)

 **По первому вопросу** выступили учителя физической культуры Ерохин Иван Михайлович и Макеева Екатерина Владимировна, учителя физической культуры МАОУ СОШ № 19.

Они рассказали как проводят уроки по СМГ. Рассказали о нормативно-правовых документах , которые используют, о методическом контроле, комплектовании медицинских групп, о дозирование нагрузки, о функциональных возможностях учеников , отнесенных к СМГ. Поделились опытом разработок профилактических комплексов , направленных на восстановление и сохранения здоровья учащихся. Показали презентацию применения различного спортивного инвентаря и оборудования для учащихся.

Екатерина Владимировна поделилась опытом работы с учащимися СМГ с опорно-двигательными нарушениями. У каждого учащегося есть своя индивидуальная программа, свой индивидуальный комплекс упражнений с учетом противопоказаний.

Екатерина Владимировна и Иван Михайлович рассказали, что учащиеся посещают группу с удовольствием, показали презентацию, рассказали какие упражнения они применяют для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

**Рассмотрены следующие вопросы:**

-Нормативные документы об организации и проведении уроков по СМГ.

- Комплектование медицинских групп, о дозирование нагрузки, о функциональных возможностях учеников, отнесенных к СМГ.

 **По второму вопросу** выступила Макеева Екатерина Владимировна, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 19 по теме: « Формирование УУД на уроках ФК и внеурочной деятельности в рамках ФГОС».

Екатерина Владимировна считает. что методика формирования УУД на уроках физической культуры направлена на самостоятельный поиск решения двигательной задачи, анализ и оценку двигательных действий, поиск и формулирование цели, а также систематизацию полученных знаний и умений. При этом она отмечает, что в имеющихся подходах к обучению физической культуре, основанных на объяснительно-иллюстративном и демонстрационном методах, недостаточно внимания уделяется самостоятельности обучающихся. Такой подход не в полной мере может обеспечить результаты обучения физической культуре, прописанные в новом стандарте. Повышение познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся возможно при использовании современных педагогических технологий: проблемного обучения, проектное обучение, активных методов, информационно-коммуникационных технологий и др.

Екатерина Владимировна рассказала, что содержание УУД определяется с учетом задач физического воспитания, типа урока, личности педагогов и особенности их работы, продемонстрировала виды и содержание УУД ( дала понятие), формируемые на уроках физической культуры.

Рассказала о наиболее эффективных способов решения учебной задачи: рефлексия, анализ и синтез, сравнение, классификации, действия постановки и решения проблемы.

Наибольшим потенциалом в формировании УУД считает такие разделы, как гимнастика и спортивные игры. Тем не менее, учитывая разделы программы, организует работу по формированию УУД и в легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх, лыжной подготовке.

В работе по формированию УУД наибольшее внимание уделяет развитию способности к использованию рациональных способов выполнения того или иного задания. Предлагает выполнить двигательное действие различными способами и их сравнение.

На этапе совершенствования - выявление индивидуальных деталей техники двигательного действия на основе собственного опыта и опыта товарищей; самостоятельное создание различных условий и ситуаций применения упражнения и использование известных способов его выполнения.

Рекомендует организовать работу по выявлению необходимости в изменениях условий выполнения движения и самостоятельное их изменение; по обоснованию различных способов выполнения действия путем апробации.

Также работа обучающихся на уроке рассказывает Е.В. может строиться на создании условий, в которых необходимо концентрировать внимание на отдельной детали техники (например, сочетание с различными действиями), усложнение условий выполнение движения на фоне утомления для выделения групп мышц, которые необходимо в наибольшей степени задействовать в движении при повышающих волевых и физических усилиях.

К вышеперечисленным способам формирования УУД на всех этапах обучения добавляются домашние задания, заключающиеся в написании (или графическом изображении) движений, сходных с изучаемым, в составлении различных условий и ситуаций и их сравнение с изучаемыми на уроке. Продемонстрировала презентацию: « Современный урок с УУД в рамках ФГОС».

**Рассмотрены следующие вопросы:**

-формирования УУД по видам спорта в образовательной программе

-формирования УУД на всех этапах обучения

-эффективные способы формирования УУД.

 **По третьему вопросу** выступила Глушко О.В., методист УМЦ.РО.В. Подвела итоги конкурса, поздравила победителей, рассказала этапы конкурса и критерии оценивания.

 **По четвертому вопросу** выступила Кравчук Т.М.. Она представила на обсуждение план работы ММО на следующий 2016-2017 учебный год.

**Рекомендации педагогам:**

1. На заседании ШМО обсудить медицинский и педагогический контроль СМГ
2. Ознакомиться с историей заболевания каждого учащегося
3. Рекомендовать к применению различные наиболее эффективные способы формирования УУД в различных видах спорта.
4. Рекомендовать участникам конкурса« Лучший сельский учитель физической культуры» участвовать в областном конкурсе .
5. Обсудить план работы ММО на следующий 2016-2017 учебный год на ШМО.

**Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях, обобщение передового опыта на муниципальном и региональном уровне:**

Почти все учителя участвуют в работе ММО учителей физической культуры по графику, демонстрируют свой опыт в конкурсах на муниципальном и региональном, всероссийском уровне через сеть интернет, очно, заочнои являются победителями и призерами конкурсов:

«Муниципальный Марафон открытых уроковучителей, реализующих ФГОС» ( Демина Т.В, МАОУ СОШ №5,Смирнова М,В .с. Натальино )

 «Межмуниципальная панорама педагогических идей и инноваций», (Атаманова Н.В, МАОУ Гимназия №2)

«Региональный круглый стол», ( Демидова О.И, Громова С.В ) « Лучший сельский учитель»,( 14 сельских районов) «Моя лучшая презентация и урок» ( Едренкин А.В., Лицей №2; Ивакина Е.Е,Гимназия №2; Исаев Р.К., ООШ с. Комсомольское; Купцова Н.А. ,ООШ с. Комсомольское ; ЛобоВ.Ю, СОШ п. Николевский; Романова Е.А.,СОШ № 27; Сазонова М.В., СОШ с.Новополеводино; Стрельбов В.В., СОШ № 16; Стрельбов В.В.,СОШ № 16 «ГТО»,

«Разминка»

**По методическим вопросам работает тъюторская группа:**

* Кравчук Татьяна Михайловна, учитель физической культуры

МАОУ « Лицей №1», руководитель ММО, координатор тьюторской группы;

* Чукалкина Виктория Григорьевна, учитель физической культуры

МАОУ « Лицей №1»;

* Стрельбова Т.П, учитель физической культуры СОШ №16;
* Демидова Ольга Ивановна, учитель физической культуры СОШ № 7;
* Волгина Тамила Самедовна, учитель физической культуры СОШ № 22;
* Захарова С.Ю., учитель физической культуры СОШ № 22.

Она помогает разрешить проблемы, связанные с профессиональным ростом и развитием каждого педагога методического объединения. Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и этапов повышения педагогического мастерства. Поставленные перед коллективом задачи решаются через активное внедрение инновационных образовательных технологий, экспертную деятельность, посещение уроков, пополнение профессионального опыта, работу над составлением и пополнением Портфолио учителя, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, повышение квалификации. Большое внимание уделяется аттестации педагогических работников.

**Квалификационные испытания в 2015-2016 году** сдали спешно на первую и высшую категорию-18 человек.

**Количество** проведенных **мастер-классов-14** (12 на муниципальном + 1 на региональном уровне).

**Работа аттестационной** комиссии - Савинова Т.М., МАОУ СОШ №21)

**Судейской коллегия** -Мясников А. Ю, Ерохин И.М, Васильева М.А, Кравчук Т.М, Громова С.В, Захарова С.Ю, Демидова О.И, Плешаков С.А.- по проведению и организации спартакиады, «Президентских игр, состязаний» и соревнований работает четко и слаженно, протоколы оформляет вовремя.

**Формы взаимодействия** с образовательными организациями; комитетом образования; УМЦ; отделом по спорту, общественной политики и туризму; кафедрой ГАУ ДПО «СОИРО»; высшими и профессиональными учебными заведениями, спортивными школами»- через совместные проведения спортивных соревнований, праздников; курсы повышения квалификации, обучающие семинары, конференции-onlain, ,конкурсы, проекты, дистанционное обучение, сеть интернет и т.д.

**Подводя итоги работы ММО учителей физической культуры можно сделать следующие выводы:**

-учителя работают творчески, продолжают работу по внедрению в практику работы педагогов современных педагогических технологий по физической культуре;

-Изучают нормативно-правовых документов и материалов по формированию УУД на уроках ФК в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, принимают участие в общественном обсуждении программы С(П)ОО на сайте МИН.Образования РФ, применяют программы и учебники УМК, рекомендованные Мин ОБР РФ;

-работают в Интернет сети, распространяют и делятся своим опытом, активно внедряют и пропагандируют современные виды спорта, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, создают условия для реализации ВФСК ГТО, активизируют учащихся к сдаче тестирующей части ВФСК ГТО.

- активно участвуют в муниципальной спартакиаде и соревнованиях, президентских состязаниях и играх области.

**Рекомендации:**

* Совершенствовать преподавание предмета физической культуры и дополнительного образования по ФК в школе в соответствии с ФГОС НОО,ООО.
* Изучить предлагаемый ФГОС С(П)ОО.
* Продолжать работу по внедрению в практику работы педагогов современных педагогических технологий по физической культуре;
* Больше времени уделять методической работе. Подключить к работе ММО всех учителей физической культуры.
* Продолжить работу по формированию педагогической компетентности учителя физической культуры в организации учебной и внеурочной деятельности по предмету с позиции здоровьесбережения.
* Создать условия для реализации комплекса ВФСК ГТО, активизировать учащихся к участию всех участников образовательной организации.
* Обсудить материально- техническую сторону физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», приобрести необходимый инвентарь.

**Итог**: План работы ММО учителей физической культуры за 2015-2016 учебный год выполнили.